



Learning Spaces for Sustainable and Responsible Decision-Making

Revisão de literatura

junho de 2024



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da OeAD-GmbH. Nem a União Europeia nem a entidade que concedeu o financiamento podem ser responsabilizadas pelas mesmas. ID do projeto: **2023-1-AT01-KA220-VET-000166057**



Wise up to Succeed: Uma estrutura educacional para cultivar a sabedoria prática dos sucessores empresariais

Este trabalho acadêmico foi apresentado na [conferência EURAM 2024](#) em Bath, Reino Unido, em junho de 2024, e ganhou o *prêmio Most Inspirational Paper Award* do *Grupo de Interesse Estratégico Negócios para a Sociedade*

Florian Kragulj

Universidade de Economia e Negócios de Viena, Áustria
florian.kragulj@wu.ac.at

Raysa G. Rocha

Universidade de Essex, Reino Unido

Susanne Durst

Universidade de Reykjavik, Islândia

Karin Pungartnik

Universidade de Ljubljana, Eslovénia

Resumo:

Para enfrentar os grandes desafios da sociedade e tomar decisões que sirvam o bem comum, precisamos de sucessores empresariais bem formados que se tornem os empresários sábios na práticos. Este documento apresenta um modelo educacional pioneiro, ou seja, o modelo Cubo WiseUp, para melhorar as competências de tomada de decisão dos sucessores empresariais através do cultivo da sabedoria prática (phronesis). Dando ênfase à sabedoria prática como elemento central para a tomada de decisões sustentáveis e responsáveis, o estudo oferece uma nova perspectiva para a educação empresarial contemporânea. Aborda uma lacuna crítica na literatura sobre gestão e educação para o empreendedorismo, centrando-se nos sucessores de empresas, um público alvo frequentemente negligenciado, cuja formação e educação são fundamentais para práticas empresariais sustentáveis. O quadro educativo visa seis competências práticas de sabedoria para a tomada de decisões críticas. Integra aspectos pedagógicos, psicológicos e filosóficos e oferece seis perspectivas de aprendizagem para melhorar estas competências. Além disso, são nomeadas ferramentas pedagógicas para a implementação das perspectivas de aprendizagem. O estudo contribui para o avanço da educação empresarial. Amplia a agenda da Educação para a Gestão Responsável ao Ensino e Treinamento Profissionais, uma área que tem recebido pouca atenção, mas que oferece um imenso potencial para enfrentar grandes desafios sociais. Além disso, é pioneiro na tradução da compreensão concetual da noção aristotélica de phronesis num modelo prático para a educação. Serve como um modelo valioso para os educadores envolvidos no treinamento de sucessores empresariais e oferece orientações para a concepção de currículos e práticas educativas dirigidas a este distinto grupo.

Palavras-chave: Sabedoria prática, ensino profissional, sucessores, empreendedores, aprendizagem transformacional, pedagogia crítica

Para obter o artigo completo, por favor entre em contato com os autores.



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da OeAD-GmbH. Nem a União Europeia nem a entidade que concedeu o financiamento podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

ID do projeto: **2023-1-AT01-KA220-VET-000166057**

✉ info@wiseup2succeed.eu

🌐 www.wiseup2succeed.eu

[WiseUp 2 Succeed](#)