



Learning Spaces for Sustainable and Responsible Decision-Making

Currículo c-VET

Tomada de decisões sustentável e responsável

agosto de



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da OeAD-GmbH. Nem a União Europeia nem a entidade que concedeu o financiamento podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



Prefácio

O currículo **c-VET WiseUp to Succeed - Learning Spaces for Sustainable and Responsible Decision-Making** oferece uma abordagem abrangente e inovadora para equipar os sucessores empresariais com os conhecimentos, aptidões e competências necessárias para tomar decisões sustentáveis e responsáveis. Ao integrar várias perspectivas e metodologias de aprendizagem, o currículo tem como objetivo cultivar a sabedoria prática (phronesis) na tomada de decisões, com base em conhecimentos da pedagogia crítica, da teoria do desenvolvimento cognitivo e da teoria sociocultural.

As oito unidades de aprendizagem do currículo abrangem vários tópicos e abordagens, desde conceitos fundamentais na tomada de decisões estratégicas relevantes para a sucessão empresarial até técnicas específicas para aprender com o passado, antecipar o futuro, compreender contextos sistêmicos e navegar na dinâmica social. As unidades também enfatizam a importância da aprendizagem entre pares, das percepções interdisciplinares e da aplicação prática através de estudos de casos e projetos de colaboração. As unidades resultaram de uma revisão da literatura (WP 2), estão alinhadas com a estrutura para profissionais (WP 2) e formaram a base para a concepção do programa de treinamento (WP 3).

Ao longo deste programa, os alunos são encorajados a desenvolver competências transversais como o pensamento crítico, a abertura, a criatividade e a comunicação eficaz, que são essenciais para uma tomada de decisão bem sucedida na sucessão empresarial. As estratégias de avaliação utilizadas no programa, incluindo um registo pessoal de aprendizagem, tarefas ad-hoc e de longo prazo, questionários, análises de estudos de caso e feedback dos pares, garantem que os alunos têm amplas oportunidades de demonstrar o domínio dos conceitos e competências aprendidos.

Ao concluir este programa de treinamento, os sucessores empresariais estarão bem equipados para enfrentar os desafios de uma tomada de decisão sustentável e responsável no seu contexto profissional. Terão desenvolvido uma compreensão abrangente dos vários factores que influenciam a tomada de decisões em geral e a tomada de decisões no contexto da sucessão empresarial. Terão também um conjunto de ferramentas de estratégias e técnicas para integrar considerações sociais, ambientais e econômicas nos seus processos de tomada de decisão. Em última análise, este currículo c-VET tem como objetivo promover uma nova geração de sucessores empresariais com conhecimentos práticos, capazes de conduzir as suas organizações para um futuro sustentável e responsável.

Wise up to Succeed: Currículo c-Vet e Programa de Treinamento

Visão geral do currículo	
Domínio curricular	Educação e Treinamento empresarial
Título do currículo	Tomada de decisões sustentáveis e responsáveis para sucessores de empresas
Número de unidades de aprendizagem	8
Carga de estudo	2 ECVET / 50 horas de estudo
Nível do QEQ	5
Público alvo	<p>(Potenciais) sucessores comerciais: Os sucessores são definidos como indivíduos que assumiram o controle de uma pequena empresa e que têm o poder de tomar decisões estratégicas na empresa. Esta pessoa pode vir de dentro da empresa, por exemplo, um sucessor familiar, um empregado de longa data, ou de fora da empresa. No que diz respeito ao poder de decisão, a solução de sucessão selecionada deve incluir a propriedade e a gestão. Devem ser possíveis decisões independentes.</p>
Principais objetivos de aprendizagem / qualificação pretendida	<p>O principal objetivo deste programa de treinamento é dotar os (potenciais) sucessores empresariais dos conhecimentos, aptidões e competências necessárias para tomarem decisões estratégicas sustentáveis e responsáveis, informadas e relevantes para a sua empresa e as suas operações.</p> <p>O currículo visa cultivar a sabedoria prática (phronesis) na tomada de decisões, integrando várias perspectivas e metodologias de aprendizagem informadas pela pedagogia crítica, a teoria do desenvolvimento cognitivo e a teoria sociocultural.</p>
Resultados gerais de aprendizagem	<p>O aluno será capaz de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● desenvolver uma melhor compreensão da importância de uma tomada de decisão sustentável e responsável, desencadeada pela sucessão de empresas, ● conhecer e aplicar várias perspectivas de aprendizagem para analisar diferentes situações empresariais que exijam uma decisão, ● integrar considerações sociais, ambientais e econômicas nos seus processos de decisão, que estão ligados à sucessão e às suas consequências, ● refletir criticamente sobre as suas próprias experiências e o

	<p>legado da empresa, bem como sobre o seu impacto na tomada de decisões futuras relacionadas com a atividade empresarial,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● apreciar o envolvimento em redes interdisciplinares e a aprendizagem entre pares para ampliar (reforçar) o seu repertório de tomada de decisões, ● demonstrar abertura, criatividade e adaptabilidade ao lidar com situações complexas de tomada de decisão na sucessão empresarial, ● cultivar a sua sabedoria prática pessoal.
<p>Competências de pensamento crítico</p>	<p>Os alunos serão capazes de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● analisar situações complexas de tomada de decisão utilizando múltiplas perspectivas epistemológicas e quadros conceituais, ● antecipar tendências e desafios futuros e adaptar as estratégias de tomada de decisão em conformidade, ● empenhar-se numa prática reflexiva para melhorar continuamente as competências e os resultados da tomada de decisões, ● utilizar técnicas criativas de resolução de problemas para a concepção de abordagens, ● avaliar a eficácia dos processos de tomada de decisão e dos resultados, identificando as áreas a melhorar.
<p>Competências de autogestão</p>	<p>Os alunos serão capazes de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ampliar e manter uma rede profissional, procurar orientação e apoio quando necessário, ● praticar a autorreflexão e a auto-consciência para compreender os seus próprios pontos fortes, pontos fracos e preconceitos, ● gerir eficazmente o tempo e os recursos para garantir processos de decisão eficientes, ● assumir a responsabilidade pelos resultados das decisões e aprender com os êxitos e os fracassos.
<p>Competências de comunicação social</p>	<p>Os alunos serão capazes de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● encetar um diálogo e um debate construtivos para explorar diferentes pontos de vista, ● fornecer e receber feedback construtivo para apoiar o desenvolvimento de competências de tomada de decisão, ● colaborar eficazmente com colegas, peritos e partes interessadas para resolver problemas complexos e tomar decisões informadas, ● adaptar o estilo e a abordagem de comunicação aos diferentes contextos culturais e organizacionais, ● promover uma cultura de comunicação aberta, transferência de conhecimentos e aprendizagem contínua na organização.
<p>Métodos de ensino e de aprendizagem</p>	<p>O programa de treinamento utiliza vários métodos de ensino e aprendizagem para atender a diferentes estilos de aprendizagem e promover a participação ativa. Estes métodos incluem:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● conferências e apresentações, ● análise e discussão do estudo de caso, ● registo em diário reflexivo e autoavaliação, ● aprendizagem e colaboração entre pares, ● atividades de aprendizagem experimental (por exemplo, jogos, jogos de cartas, simulações). 	
Avaliação dos resultados de aprendizagem	<p>A avaliação dos resultados da aprendizagem será efectuada através de uma combinação de avaliações formativas e sumativas, tais como</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tarefas ad-hoc e de longo prazo, ● questionários, ● registo pessoal de aprendizagem, ● estudos de casos, ● trabalhos de projeto em grupo e apresentações, ● feedback dos pares. 	
Unidades de aprendizagem	Título	Carga de estudo
Unidade 1	Introdução à sucessão empresarial, o "Practically Wise Business Successor" e o programa de treinamento "Wise Up to Succeed	2 horas
Unidade 2	'Ver atrás' - Aprender com o passado	4 horas
Unidade 3	'Ver em frente' - Aprender com o futuro	4 horas
Unidade 4	'Ver em cima' - Aprender com os contextos sistêmicos	4 horas
Unidade 5	'Ver embaixo' - Aprender com a dinâmica social	4 horas
Unidade 6	'Ver de perto' - Aprender com os Colegas (Business Successors)	4 horas
Unidade 7	'Ver ao longe' - Aprender com os outros	4 horas
Unidade 8	Aprendizagem entre pares sobre a tomada de decisões sustentáveis e responsáveis	24 horas

Unidade 1 - Introdução à sucessão empresarial, o "Practically Wise Business Successor" e o programa de treinamento Wise Up to Succeed

Conteúdo

Esta unidade introdutória apresenta uma introdução à sucessão empresarial e à tomada de decisões estratégicas. Introduz o conceito de gestão responsável dos conhecimentos e a noção de "sucessor empresarial sábio na prática", destacando os resultados de aprendizagem pretendidos com este programa de treinamento.

A unidade discute os fatores críticos de sucesso na sucessão de empresas, centrando-se na tomada de decisões estratégicas. Utilizando exemplos ilustrativos do mundo real relevantes para a sucessão empresarial, os alunos compreenderão as implicações da tomada de decisões estratégicas, identificarão e refletirão sobre as áreas críticas da sua própria empresa e/ou da fase de sucessão em que é necessário tomar decisões estratégicas.

A parte final desta unidade apresenta o Cubo WiseUp, ou seja, as seis perspectivas de aprendizagem que estruturam o programa de treinamento. Fornece uma perspetiva sobre o que os estudantes podem esperar das unidades de aprendizagem seguintes. Esta unidade constroi os conhecimentos fundamentais necessários para as unidades de aprendizagem seguintes.

Estrutura

- Introdução à tomada de decisões estratégicas no contexto da sucessão empresarial nas pequenas e médias empresas (PME)
- Factores críticos de sucesso na sucessão de PMEs, com destaque para as competências de tomada de decisão
- Introdução à gestão responsável do conhecimento
- Introdução da noção de "sucessor empresarial praticamente sensato"
- Introdução ao Cubo WiseUp e às suas perspectivas de aprendizagem
- Visão geral do currículo do c-VET e do conteúdo do programa de treinamento

Resultados da aprendizagem

Conhecimento	Habilidade	Competência
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a tomada de decisões estratégicas no contexto da sucessão empresarial ● Reconhecer os fatores críticos de sucesso na sucessão de empresas ● Compreender a gestão responsável do conhecimento na sucessão empresarial ● Compreender o "sucessor empresarial sábio na prática", o Cubo WiseUp e as suas perspectivas de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar situações críticas de tomada de decisão no contexto da sucessão empresarial ● Aplicar conceitos de sustentabilidade e responsabilidade à prática da gestão do conhecimento. ● Analisar situações de tomada de decisão em relação ao seu impacto na sustentabilidade e responsabilidade. ● Refletir sobre as suas capacidades de tomada de decisão e as áreas a 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar uma compreensão da importância da tomada de decisões estratégicas, da sustentabilidade e da responsabilidade no contexto da sucessão empresarial ● Mostrar-se consciente das suas capacidades de tomada de decisão e das áreas a melhorar ● Envolver-se na noção de "sucessor empresarial sábio na prática" e no Cubo

aprendizagem	melhorar	WiseUp
<p>Unidade 2 - "Ver atrás" - Aprender com o passado</p>		
<p>Conteúdo</p> <p>Esta unidade irá dotar os estudantes de estratégias de aprendizagem e desaprendizagem que lhes permitam analisar as experiências pessoais e profissionais passadas e as dos outros (por exemplo, os seus antecessores, empregados experientes) a nível individual e organizacional.</p> <p>A unidade introduz estratégias de sense-making para refletir sobre eventos passados isolados e dinâmicas a longo prazo (por exemplo, o legado da empresa e o conhecimento organizacional). Os alunos têm acesso a técnicas de aprendizagem baseadas na mudança de perspectivas temporais e sociais.</p> <p>Os estudantes aprendem a avaliar criticamente as suas próprias experiências, o legado da empresa e o contexto. Com base na análise do passado, eles serão capazes de identificar relações de causa e efeito que podem ajudá-los a tomar decisões estratégicas no presente.</p> <p>Para ilustrar esta perspetiva de aprendizagem, a unidade fornece exemplos de mudanças organizacionais fundamentais, tais como uma mudança no modelo de negócio.</p>		
<p>Estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à aprendizagem reflexiva e à sua importância para a tomada de decisões • Técnicas para analisar experiências pessoais e tirar lições para decisões futuras • Estratégias para aprender com as experiências dos outros, incluindo antecessores e empregados experientes • Contextualização de experiências passadas no âmbito do legado da empresa e de quadros sociais, éticos e legais mais amplos • Identificar relações de causa e efeito e padrões de tomada de decisão ineficazes 		
<p>Resultados da aprendizagem</p>		
Conhecimento	Habilidade	Competência
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da aprendizagem reflexiva para a tomada de decisões • Compreender a importância da desaprendizagem para a tomada de decisões • Adquirir conhecimentos de técnicas de análise de experiências pessoais e alheias • Reconhecer o valor da contextualização de experiências passadas em quadros mais ampliados 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de aprendizagem reflexiva e de desaprendizagem para analisar experiências passadas e retirar ensinamentos para decisões futuras • Adotar uma perspetiva para aprender com as experiências dos outros • Contextualizar experiências passadas no âmbito do legado da empresa e de quadros sociais, éticos e legais mais ampliados • Identificar relações de causa e efeito e padrões de tomada de decisão 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a capacidade de aprender com as experiências passadas e aplicar as lições para a tomada de decisões futuras • Capacidade de atenuar a influência dos conhecimentos antigos nas decisões futuras • Mostrar abertura para aprender com as experiências e perspectivas dos outros • Avaliar criticamente o legado da empresa e os padrões decisórios • Adaptar as abordagens de tomada de decisão

	ineficazes	com base nos conhecimentos adquiridos com a aprendizagem e a desaprendizagem
--	------------	--

Unidade 3 - "Ver em frente" - Aprender com o futuro

Conteúdo

Esta unidade vai dotar os estudantes da capacidade de pensar com o futuro em mente. Ensina técnicas que permitem olhar para além da situação atual de tomada de decisão e antecipar as consequências futuras. Isto informará a tomada de decisão atual. Estas técnicas incluem tanto abordagens reativas como antecipatórias.

As primeiras incluem técnicas como a antecipação de tendências futuras (por exemplo, previsões) e a criação de cenários para alinhar as decisões com o curso (mais) provável do desenvolvimento. Estas últimas englobam técnicas de estratégia formativa para moldar imagens de futuro preferíveis (por exemplo, visão ou missão) que sejam simultaneamente funcionais e motivadoras. Estas imagens de futuro normativas e orientadoras da ação permitem lidar com a incerteza e alinhar a estratégia, os processos e as estruturas de uma organização com o futuro que o estudante prefere.

Os sucessores aprendem a transformar cenários futuros (reativos ou antecipatórios) em estratégias e decisões acionáveis.

Estrutura

- Introdução ao pensamento sobre o futuro e sua relevância para a tomada de decisões estratégicas
- Técnicas de antecipação de tendências e desenvolvimentos futuros (por exemplo, planeamento de cenários, backcasting)
- Estratégias para desenvolver quadros normativos e visões de futuro preferíveis
- Transformar cenários futuros em estratégias e decisões acionáveis
- Alinhamento dos processos e estruturas organizacionais com os cenários futuros (preferíveis)

Resultados da aprendizagem

Conhecimento	Habilidade	Competência
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância do pensamento futuro para a tomada de decisões estratégicas ● Adquirir conhecimentos sobre técnicas de antecipação de tendências e desenvolvimentos futuros ● Reconhecer o valor do desenvolvimento de quadros normativos e de imagens futuras preferíveis ● Compreender 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar técnicas de reflexão sobre o futuro para antecipar tendências e desenvolvimentos futuros ● Desenvolver quadros normativos e imagens futuras preferíveis para orientar a tomada de decisões ● Transformar cenários futuros em estratégias e decisões acionáveis ● Alinhar os processos e estruturas organizacionais com os 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar a capacidade de pensar no futuro e considerar as implicações a longo prazo das decisões ● Demonstrar proficiência no desenvolvimento e aplicação de quadros normativos para orientar a tomada de decisões ● Adaptar os processos e estruturas organizacionais com base nos conhecimentos adquiridos com o pensamento futuro



<p>estratégias para transformar cenários futuros em estratégias e decisões acionáveis</p>	<p>estados futuros preferíveis</p>	<ul style="list-style-type: none">● Tomar decisões estratégicas que se alinhem com os estados futuros preferíveis e contribuam para resultados sustentáveis e responsáveis
---	------------------------------------	--

Unidade 4 - "Ver em cima" - Aprender com os contextos sistêmicos

Conteúdo

Esta unidade ensina os estudantes a olharem para o contexto mais amplo das situações de decisão. Tem como objetivo ajudá-los a compreender a complexidade, a integração e a interligação de uma decisão. Os alunos são capazes de compreender a relação entre uma decisão individual e os seus contextos sociais, ecológicos, éticos, legais e econômicos.

A unidade aumenta a consciencialização do aluno para estas influências sistemáticas na tomada de decisões e o seu impacto em sistemas de nível superior (por exemplo, o ambiente natural). Para o efeito, esta unidade introduz os conceitos de sistemas adaptativos complexos, governação empresarial, gestão das partes interessadas e economia circular, que podem ser utilizados para analisar e avaliar sistematicamente a complexidade, a integração e a interligação de uma decisão.

Complementarmente, a unidade discute as consequências derivadas de uma decisão em termos de consequências sociais, ecológicas e econômicas (pessoas, planeta e lucro). Desta forma, os estudantes ficam habilitados a ponderar e integrar diferentes interesses e perspectivas quando tomam decisões.

Estrutura

- Introdução ao pensamento sistêmico (sistemas adaptativos complexos) e sua relevância para a tomada de decisões
- Explorar os contextos sociais, ecológicos, éticos, jurídicos e econômicos das decisões
- Estratégias para identificar e analisar as influências sistêmicas nas decisões
- Técnicas para considerar as consequências derivadas das decisões em sistemas de nível superior (por exemplo, o ambiente natural)
- Integrar perspectivas e interesses diversos nos processos de tomada de decisão

Resultados da aprendizagem

Conhecimento	Habilidade	Competência
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância do pensamento sistêmico para a tomada de decisões ● Adquirir conhecimentos sobre os vários contextos que influenciam e são influenciados pelas decisões ● Reconhecer estratégias para identificar e analisar influências sistêmicas na tomada de decisões ● Compreender as técnicas para considerar as consequências derivadas das decisões 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar o pensamento sistêmico para analisar a complexidade e a interligação das situações de decisão ● Identificar e analisar os contextos sociais, culturais, ecológicos, éticos, tecnológicos, jurídicos e econômicos das decisões ● Considerar as consequências derivadas das decisões nos sistemas de nível superior ● Integrar perspectivas e interesses diversos nos processos de tomada de decisão. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar a capacidade de pensar de forma sistêmica e de considerar o contexto mais vasto das decisões ● Demonstrar proficiência na análise dos vários contextos que influenciam e são influenciados pelas decisões ● Tomar decisões que considerem e equilibrem perspectivas e interesses diversos ● Assumir a responsabilidade pelas consequências derivadas das decisões tomadas em sistemas de nível superior

Unidade 5 - "Ver embaixo" - Aprender com a dinâmica social

Conteúdo

Esta unidade permite aos alunos compreender a dinâmica social subjacente a uma situação de tomada de decisão. Oferece técnicas para captar as perspectivas das pessoas envolvidas numa situação empresarial, a fim de compreender o contexto social e situacional que influencia uma decisão.

A unidade de aprendizagem introduz os conceitos de identidade, motivação e cultura organizacional. As estratégias apresentadas permitem aos alunos identificar os objetivos e descobrir os valores e motivos individuais e organizacionais que determinam o comportamento das pessoas envolvidas.

Uma compreensão empática da motivação, das emoções, dos valores e das necessidades das partes interessadas torna possível encontrar um terreno comum entre os envolvidos para garantir a eficácia da decisão. Desta forma, os estudantes podem alinhar as suas decisões com os valores, a motivação e os objetivos das diferentes partes interessadas, promovendo uma abordagem inclusiva e responsável às decisões.

Estrutura

- Introdução à análise das partes interessadas e sua relevância para as decisões
- Técnicas para identificar e compreender as perspectivas, interesses e necessidades das partes interessadas
- Estratégias para descobrir as motivações e os objetivos que orientam o comportamento dos intervenientes
- Abordagens para encontrar um terreno comum e alinhar as decisões com os interesses das partes interessadas

Resultados da aprendizagem

Conhecimento	Habilidade	Competência
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância da análise das partes interessadas para as decisões ● Adquirir conhecimentos de técnicas para identificar e compreender as perspectivas, interesses e necessidades das partes interessadas ● Reconhecer estratégias para descobrir as motivações e os objetivos que impulsionam o comportamento das partes interessadas ● Compreender as abordagens para encontrar um terreno comum e alinhar as decisões com os interesses das partes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar técnicas de análise das partes interessadas para identificar e compreender as perspectivas, interesses e necessidades das partes interessadas ● Descobrir as motivações e os objetivos que impulsionam o comportamento dos intervenientes ● Encontrar um terreno comum e alinhar as decisões com os interesses das partes interessadas ● Promover uma abordagem inclusiva e participativa da tomada de decisões 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar a capacidade de considerar e integrar diversas perspectivas das partes interessadas na tomada de decisões ● Mostrar empatia e compreensão pelas necessidades e motivações das partes interessadas ● Tomar decisões que se alinhem e sirvam os interesses das partes interessadas relevantes ● Promover uma cultura de tomada de decisões inclusiva e participativa na organização

interessadas		
Unidade 6 - "Ver de perto" - Aprender com os Pares (Sucessores Empresariais)		
Conteúdo <p>Esta unidade tem como objetivo as competências de aprendizagem intradisciplinares. Aumenta a capacidade dos alunos para aprender com outros sucessores e utilizar as melhores práticas para a sua tomada de decisões.</p> <p>Compreender os princípios e valores, ou seja, o ethos, que orientam as decisões de pessoas em situações semelhantes pode fornecer informações valiosas sobre práticas que podem reforçar a tomada de decisões.</p> <p>A unidade introduz abordagens à aprendizagem social entre pares e técnicas interpretativas para transferir as experiências e os valores dos outros para a tomada de decisões. Apresenta ferramentas de trabalho em rede e de colaboração com os pares (ou dentro de um sector) para facilitar a transferência de conhecimentos e de valores.</p>		
Estrutura <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução à aprendizagem entre pares e à criação de redes e sua importância para a tomada de decisões ● Estratégias para identificar e contactar com modelos de pares no sector ● Técnicas para analisar e interpretar as práticas de tomada de decisão dos pares e os valores subjacentes ● Abordagens para adaptar e integrar as percepções dos pares na tomada de decisões ● Promover uma cultura de transferência de conhecimentos e de aprendizagem em colaboração no sector 		
Resultados da aprendizagem		
Conhecimento	Habilidade	Competência
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância da aprendizagem entre pares para a tomada de decisões ● Adquirir conhecimentos sobre estratégias para identificar e interagir com modelos de pares ● Reconhecer técnicas para analisar e interpretar as práticas de tomada de decisão dos pares e os valores subjacentes ● Compreender as abordagens para adaptar e integrar os conhecimentos dos pares na sua própria tomada de decisões 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar estratégias para identificar e interagir com modelos de pares no sector ● Analisar e interpretar as práticas de tomada de decisão e os valores subjacentes dos seus pares ● Adaptar e integrar os conhecimentos dos seus pares nas suas próprias decisões ● Contribuir para uma cultura de transferência de conhecimentos e de aprendizagem em colaboração no sector 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar a capacidade de aprender e colaborar com os seus pares para melhorar a tomada de decisões ● Mostrar abertura a novas ideias e práticas de modelos de pares ● Avaliar criticamente e adaptar os conhecimentos dos colegas para se adequarem ao seu próprio contexto e valores ● Participar ativamente e contribuir para uma cultura de transferência de conhecimentos e de aprendizagem em



		colaboração no sector
--	--	-----------------------

Unidade 7 - "Ver ao longe" - Aprender com os outros

Conteúdo

Esta unidade tem como objetivo a aprendizagem de competências interdisciplinares. Os estudantes são encorajados a inspirar-se em ideias, práticas, mentalidades e formas de pensar de outras profissões. A unidade tem como objetivo promover a curiosidade intencional-funcionalista e encorajar uma atitude aberta e a vontade de aprender de uma forma aberta.

A compreensão dos princípios e valores, ou seja, do ethos, a partir da exposição a práticas noutros domínios profissionais pode inspirar e conduzir a novas ideias para a sua própria tomada de decisões. A unidade tem por objetivo promover a criatividade e a abertura a abordagens alternativas à tomada de decisões (por exemplo, abordagens artísticas, tecnologia de IA).

A unidade introduz uma variedade de perspectivas e técnicas de criatividade para ampliar o repertório de competências de tomada de decisão e de resolução de problemas dos alunos, melhorando assim a sua capacidade de lidar com a ambiguidade.

Estrutura

- Introdução à aprendizagem interdisciplinar e sua relevância para a tomada de decisões
- Estratégias para identificar e envolver-se com práticas e modelos de outros domínios
- Técnicas para analisar e interpretar práticas e valores de tomada de decisão de outros contextos
- Abordagens para a adaptação e integração de conhecimentos interdisciplinares na tomada de decisões
- Reforçar competências transversais como o pensamento crítico, a abertura e a criatividade

Resultados da aprendizagem

Conhecimento	Habilidade	Competência
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância da aprendizagem interdisciplinar para a tomada de decisões ● Adquirir conhecimentos sobre estratégias para identificar e envolver-se com práticas e modelos de outros domínios ● Reconhecer técnicas para analisar e interpretar práticas e valores de tomada de decisão de outros contextos ● Compreender as abordagens de adaptação e integração de conhecimentos interdisciplinares nas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar estratégias para identificar e envolver-se com práticas e modelos de outras áreas ● Analisar e interpretar práticas e valores de tomada de decisão de outros contextos ● Adaptar e integrar conhecimentos interdisciplinares na tomada de decisões ● Desenvolver competências transversais como o pensamento crítico, a abertura e a criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar a capacidade de aprender e de se inspirar em práticas e modelos fora do seu próprio domínio ● Mostrar curiosidade e abertura a novas ideias e abordagens de outros contextos ● Avaliar criticamente e adaptar os conhecimentos interdisciplinares ao contexto e aos valores da tomada de decisões ● Aplicar competências transversais como o pensamento crítico, a abertura e a criatividade para melhorar a tomada de decisões

suas próprias decisões

Unidade 8 - Aprendizagem entre pares sobre a tomada de decisões sustentáveis e responsáveis

Conteúdo

Nesta unidade, os estudantes irão jogar o Jogo WiseUp (disponível gratuitamente em www.wiseup2succeed.eu) para atualizar o que aprenderam nas unidades anteriores (ou seja, a estrutura do Cubo WiseUp). Isto é feito de uma forma lúdica e colaborativa e inserido em situações padronizadas de tomada de decisão. Desta forma, os alunos conhecem-se uns aos outros e podem estabelecer relações de trabalho de confiança, que são essenciais para o trabalho de grupo subsequente.

De seguida, os estudantes irão colaborar em estudos de casos de tomada de decisão aprofundados e relevantes para a sucessão empresarial. Os estudos de caso refletem dilemas morais e são concebidos para integrar as várias perspectivas e metodologias de aprendizagem abrangidas pelas unidades de aprendizagem anteriores.

Os estudantes apresentarão as suas análises de estudos de casos de tomada de decisão e as soluções propostas à audiência, que será constituída por participantes no programa de treinamento (pares) e por um painel de peritos. Após as apresentações, haverá um debate e uma reflexão sobre os resultados da aprendizagem e as implicações práticas.

Esta unidade facilita a aprendizagem entre pares através de reuniões presenciais (workshop) e colaboração online (plataforma de aprendizagem online). Isto permite interações entre pares locais e internacionais. A unidade de aprendizagem baseia-se em diferentes abordagens didáticas que são adequadas a ambas as situações de aprendizagem.

Estrutura

- Jogar o Jogo Wise Up (disponível gratuitamente em www.wiseup2succeed.eu)
- Introdução ao estudo de caso e sua relevância para a aplicação dos conceitos e competências aprendidos
- Divisão dos alunos em grupos de pares e atribuição de papéis e responsabilidades
- Análise colaborativa do estudo de caso utilizando o quadro do WiseUp Cube e outras ferramentas de gestão relevantes
- Desenvolvimento de potenciais soluções e estratégias de tomada de decisão com base na análise e na sua apresentação
- Preparação de uma apresentação estruturada que descreve a análise do estudo de caso, as soluções propostas e as estratégias de tomada de decisão
- Apresentação do trabalho ao público, demonstrando a aplicação dos conceitos e competências adquiridos
- Feedback e debate entre pares para aperfeiçoar e melhorar as soluções e estratégias propostas
- Participar num debate e responder a perguntas do público
- Reflexão sobre os resultados da aprendizagem e as implicações práticas da análise do estudo de caso e do processo de tomada de decisão

Resultados da aprendizagem		
Conhecimento	Habilidade	Competência
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprofundar a compreensão da aplicação prática dos conceitos e competências aprendidos ● Adquirir conhecimentos sobre diferentes abordagens para analisar e resolver situações complexas de tomada de decisões ● Reconhecer o valor da colaboração entre pares e do feedback para melhorar a tomada de decisões ● Consolidar a compreensão da aplicação prática dos conceitos e competências aprendidos ● Obter informações sobre as diferentes perspectivas e abordagens em matéria de tomada de decisões, através da audiência e do painel de peritos ● Reconhecer a importância de uma comunicação eficaz e de competências de apresentação em contextos de tomada de decisão 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar a estrutura do WiseUp Cube e outras ferramentas de gestão relevantes para analisar um estudo de caso de tomada de decisão no mundo real ● Desenvolver e aperfeiçoar potenciais soluções e estratégias de tomada de decisão com base na análise ● Colaborar eficazmente com os seus pares para resolver desafios complexos em matéria de tomada de decisões ● Preparar e fazer uma apresentação clara e convincente da análise do estudo de caso e das soluções propostas ● Dar feedback construtivo aos colegas e incorporar o feedback para melhorar o seu trabalho ● Participar num debate construtivo e responder eficazmente a perguntas e comentários ● Refletir criticamente sobre os resultados da aprendizagem e as implicações práticas do processo de tomada de decisão ● Incorporar o feedback e os conhecimentos num relatório final ou numa carteira 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar a capacidade de integrar e aplicar os conceitos e competências aprendidos a uma situação de tomada de decisão no mundo real ● Demonstrar proficiência na análise de situações complexas de tomada de decisão a partir de múltiplas perspectivas ● Tomar decisões bem fundamentadas e justificadas com base numa análise exaustiva e na consideração de alternativas ● Mostrar proficiência na aplicação dos conceitos e competências aprendidos a um estudo de caso de tomada de decisão ● Contribuir ativamente para um processo de resolução de problemas em colaboração e aprender com os pares ● Demonstrar a capacidade de comunicar eficazmente situações complexas de tomada de decisão e soluções propostas ● Refletir e articular os resultados da aprendizagem e as áreas de desenvolvimento futuro ● Integrar o feedback e os conhecimentos dos outros para melhorar a sua abordagem de tomada de decisões ● Desenvolver uma compreensão abrangente das implicações práticas da tomada de decisões sustentáveis e



		responsáveis no contexto da sucessão empresarial
--	--	--



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da OeAD-GmbH. Nem a União Europeia nem a entidade que concedeu o financiamento podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

ID do projeto: **2023-1-AT01-KA220-VET-000166057**

✉ info@wiseup2succeed.eu

🌐 www.wiseup2succeed.eu

WiseUp 2 Succeed